	Emploi du te	mps /PS/MS	i/GS -anneé i	2020/202	1	Une école où les enfants vont apprendre ensemble		
		LA LUCIOLE LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI				et vivre ensemble		
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	Tenir compte du Apprendre développement de en réfléchissant et		
8h00 - 8h20	Accueil : Se dire Bonjour, Mettre son étiquette prénom dans l'école, Jeux libres : dessin, construction, imagination, manipulation, lecture. Accueil : Se dire Bonjour, Mettre son étiquette prénom dans l'école, Jeux libres : dessin, construction, chacun des enfants Pratiquer une évaluation positive Apprendre							
8h20 - 9h00	e ensemble et vivre ensemble - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Rituels : étiquettes prénom - Comptage des présents/absents - Ecriture de la date Jeux symboliques, construction, de société sur les tables ou sur les tapis.					Accueillir les enfants en jouant Apprendre en jouant en se remémorant et leurs parents et en mémorisant		
9h00 9h30	Apprendre ensemble et vivre ensemble-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Regroupement 1 : Comptines - Jeux de doigts - Chants - Langage d'évocation - Rituels mathématiques				Une école qui s'adapte aux jeunes enfants Une école qui organise des modalités d'apprentissage			
9h30 -10h30	Les 5 domaines d'apprentissages 1 atelier dirigé • Découverte du monde	• /	5 domaines d'apprentissages Ateliers Ecriture/Langage Ateliers Mathématiques		EPS	Accompagner les transitions entre les différents temps de vie de l'enfant Apprendre la réussite de tous Apprendre en s'exerçant		
10h30 - 11h15	RECREATION							
11h15 -11h30	Regroupement: Lecture				_			
11h15 - 11h45	Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Regroupement 2: Lecture d'albums ou contes . Il s'agit de donner le goût de lire, d'entrer dans l'univers de la littérature enfantine : un silence relatif est demandé. Le langage à partir d'album s'effectue plutôt en petit groupe.				Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions 5 domaines d'apprentissage Explorer le monde			
11h45 - 12h30	Les 5 domaines d'apprentissages Petits Ateliers Atelier autonome (pendant la séance, l'enfant doit pouvoir <mark>choisir et prendre</mark> son atelier seul, par quand il a fini il doit l <u>e remettre dans l'état où il l'a trouvé</u> et tout cela de manière autonome. Atelier dirigé (graphisme, jeux de société,selon les projets) avec l'aide de Koiba Atelier dirigé Maîtresse				a travers l'activire priville			
12h30 -13h15	Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage Regroupement 3 : Bilan de journée - Comptines, Jeux de doigts, Chants					"Il nous faut renoncer à la compétitivité en éducation pour instaurer la complémentarité, la réciprocité, la solidarité entre les enfants."		
13h15 -	Fin des cours: La sortie des élèves s'effectue sous la surveillance de leur maître/ maîtresse. Cette surveillance s'exerce dans la limite de l'enceinte des locaux scolaires jusqu'à la fin des cours. Ils sont alors soit pris en charge par le service de garderie, soit rendus aux familles. Les enfants de l'école maternelle sont remis directement aux parents ou aux personnes nommément désignés par eux par écrit, et présentés au directeur ou à l'enseignant. Une amende de 10.000 GNF par heure pour les parents en retard à l'école. L'heure, c'est l'heure.							